



1ª ETAPA DO PROCESSO SELETIVO INTERNO SIMPLIFICADO PARA GESTOR GERAL E GESTORES AUXILIARES

GABARITO

Modelo Pedagógico

1)

A inovação tecnológica e o crescimento populacional.

2)

Plano Econômico – Maior competitividade dos mercados, elevação da exigência sobre a qualidade dos produtos, com consequências sobre os processos formativos dos profissionais; Plano Tecnológico – Tecnologias cada vez mais refinadas promovem outras formas de organização do trabalho e transformações produtivas; Plano Social – Crescimento populacional é elemento de preocupação mundial, além do desemprego e a exclusão social; Plano Cultural – a era pós-moderna caracterizada pela virtualização da realidade, pelo individualismo, pelo colapso das crenças e convenções.

3)

É um Modelo de educação que considera que a formação humana se dá não apenas pela presença de um currículo pleno de competências intelectuais, mas pela presença de um conjunto de outras competências essenciais presentes nos domínios da emoção e da natureza social.

4)

Iniciativa, liberdade e compromisso.

5)

Fonte de Iniciativa – é considerar que ele não é mero expectador dos seus processos de aprendizagem; Fonte de liberdade – é reconhecer que devem ser oferecidas ao estudante as oportunidades para aprender a avaliar, a decidir e a fazer escolhas; Fonte de compromisso - porque o estudante deve se reconhecer como responsável por suas decisões e ações. Deve ser consequente e responder pelo que faz ou deixa de fazer.

6)

Aprender a Conhecer, Aprender a Fazer, Aprender a Conviver e Aprender a Ser.

7)

Os Quatro Pilares são as aprendizagens fundamentais para que uma pessoa possa se desenvolver plenamente, considerando a progressão das suas potencialidades.

8)

O Protagonismo – Os Quatro Pilares da Educação – A Pedagogia da Presença – A Educação Interdimensional.

9)

Os educandos e educadores compartilham tempo, experiências e exemplos.

SEDUC – GESTOR GERAL E GESTORES AUXILIARES COM FUNÇÃO PEDAGÓGICA E ADMINISTRATIVO-FINANCEIRA

10)

O educador é um organizador, um cocriador de acontecimentos junto aos estudantes.

11)

Os estudantes devem participar desde a concepção, planejamento, execução, avaliação e apropriação dos resultados das práticas e vivências apreendidas.

12)

A Base Nacional Comum e o Plano de Ação da Escola.

13)

A necessária articulação entre o mundo acadêmico, as práticas sociais e a realização dos Projetos de Vida dos estudantes.

14)

Projeto de Vida não é um projeto de carreira nem o resultado de um teste de vocações.

15)

É o momento em que a escola oferece possibilidades de sonhos aos adolescentes que sequer ousam sonhar.

Modelo de Gestão

1)

O Modelo de Gestão denominado TGE – Tecnologia de Gestão Educacional através dos seus princípios e instrumentos ajuda a escola a projetar de maneira estratégica as suas ações com vistas ao atingimento das suas metas.

2)

Coordenar as diferentes áreas da escola, integrar os resultados gerados por todos e educar sua equipe pelo exemplo e trabalho, inspirando-a na continuidade do projeto escolar.

3)

Garantir uma aprendizagem de qualidade, por meio da qual o estudante atribua sentido e significado ao conhecimento de modo que esta (a escola) promova seu pleno desenvolvimento em todas as dimensões humanas (corpo, intelecto, espírito e emoção).

4)

O que é mais importante para a obtenção do resultado pretendido.

5)

Gestor (a).

6)

SEDUC – GESTOR GERAL E GESTORES AUXILIARES COM FUNÇÃO PEDAGÓGICA E ADMINISTRATIVO-FINANCEIRA

Criar um ambiente educacional onde todos, gestores e educadores, sintam-se estimulados a aprender e pôr em prática seus conhecimentos a serviço do estudante e seu Projeto de Vida.

7)

Todas as ações desenvolvidas na Escola devem se mostrar viáveis sob o aspecto pedagógico, temporal e econômico.

8)

Professor.

9)

Refletir a razão de existir da escola e o seu propósito como organização educacional.

10)

Dados que representam um fenômeno e são usados para mensurar um processo e seus resultados.

11)

Missão

12)

O Ciclo de Melhoria Contínua (PDCA)

13)

Plano de Ação situa-se no âmbito estratégico e Programa de Ação no âmbito operacional.

14)

Sobrevivência, crescimento e sustentabilidade.

15)

NULA

Legislação Educacional Brasileira

1)

I, II e III.

2)

Educação Básica, garantida pela Emenda Constitucional nº 59/2009.

3)

Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; educação superior.

4)

NULA

5)

Deve-se utilizar uma única concepção pedagógica em todo o território brasileiro.

Leitura e interpretação de dados educacionais

1)

Costumes e localização.

2)

A articulação entre escola e economia não deve condicionar a subvalorização da escola ao capital.

3)

5,2%.

4)

R\$ 21.600.000,00

5)

34 jovens.