

MANUAL DO PROJETO



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SEC ADJ. DE GESTÃO DA REDE ENSINO E
DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM
SUPERINTENDÊNCIA DE PARTICIPAÇÃO SOCIAL
SUPERVISÃO DE PROJETOS ESPECIAIS
PROJETO EMARANHANDO VIDAS**

O QUE É O PROJETO EMARANHANDO VIDAS?

O Projeto Emaranhando Vidas surge das constantes incidências de automutilação, tentativas de suicídio, e diversos transtornos mentais comuns (depressão, ansiedade, transtorno pós traumático, síndrome do pensamento acelerado, dentre outros) apresentadas nas escolas da rede estadual de ensino, a partir dos dados levantados pelas 19 (dezenove) Unidades Regionais de Educação- URES em 2018, foram identificados 41 casos de suicídio, 62 casos de tentativas de suicídio e 124 casos de automutilação conforme quadro em anexo. Esses dados foram solicitados pelo Fórum Permanente de Prevenção ao Suicídio e Valorização da Vida.

A Secretaria de Estado da Educação do Maranhão - SEDUC MA no projeto emaranhando vidas visa Promover ações/atividades de caráter, formativo, educativo-informativo, junto a profissionais da educação, pais e estudantes visando a promoção e prevenção da saúde mental na escola, assim como a redução do estigma/preconceito, associado aos eixos da ansiedade, depressão, drogas, bullying nas 19 Unidades Regionais de Educação do Estado do Maranhão (UREs).

O referido projeto trata ainda da Criação do Serviço de Psicologia e Psicopedagogia - SEPP de forma remota que tem como objetivo atender questões psicológicas e pedagógicas da comunidade escolar.

PORQUE FAZER O ACOLHIMENTO SOCIOEMOCIONAL DOS NOSSOS ALUNOS?

- Melhora a qualidade da construção da aprendizagem;
- Melhora as condições socioeconômicas na vida adulta;
- Previne a ansiedade e depressão;
- Evita o bullying;
- Estimula escolhas responsáveis e saudáveis;
- Diminui índices de violência;
- Auxilia na superação de desafios promove o trabalho em equipe.



COMO OCORRERÁ O ACOMPANHAMENTO ONLINE?

O Conselho Federal de Psicologia facilitou o processo de credenciamento dos psicólogos para atendimento online, por meio de ferramentas tecnológicas seguras, como por exemplo, o Skype, Google Meet corporativo, Teams Corporativo. Assim, é possível ocorrerem atendimentos emergenciais a alunos, professores e gestores que tenham demandas urgentes de cunho psicológico e psicopedagógico com os psicólogos e psicopedagogos da SEDUC e outros parceiros que possam contribuir. O atendimento ocorrerá pela Plataforma corporativa, Google Meet da SEDUC-Ma. O paciente ou aprendente fará seu agendamento via-escola, na qual já consta o acordo com os critérios para o atendimento. A ficha cadastral e o acordo deverão ser assinados pelo paciente aprendente. Quando este for menor de idade, o gestor da escola enviará o acordo assinado pelo responsável legal (pré anamnese). Caso o aluno for maior de idade, poderá fazer o agendamento direto com setor da SEDUC.



O QUE É ANAMNESE?



A anamnese trabalha com a suposição de que o paciente conhece sua vida e está, portanto, capacitado para fornecer dados sobre a mesma a partir do autorrelato.

Tem como objetivo identificar, por meio do relato do aluno, determinados pontos que vão orientar toda a estratégia terapêutica.

Descobrir seu histórico de patologias, história familiar, entre outros aspectos.

(Encontra-se no anexo I)

IDENTIFICANDO A REALIDADE NAS ESCOLAS



Para termos um diagnóstico de como está a comunidade escolar pós quarentena, faz-se necessário realizarmos um diagnóstico de como eles estão emocionalmente. Assim, é possível construirmos um questionário digital simples e rápido para eles responderem via celular mesmo e termos um resultado a contento, para realizarmos ações em prol de contribuirmos para o bem-estar deles.

Essa avaliação dar-se-á por meio da construção de um questionário digital simples e rápido que possa ser respondido via celular, para um diagnóstico de como estão emocionalmente os gestores, professores, estudantes e familiares no pós-pandemia. Assim, será possível um quadro real para planejamento de ações em prol do bem-estar da comunidade escolar em geral.

No que concerne a temas relacionados à saúde mental da comunidade escolar a Secretaria de Estado da Educação do Maranhão - SEDUC MA promoveu o curso “Gerenciamento de Emoções: Saúde Emocional e Comunidade Escolar”, com o intuito de proporcionar apoio psicológico para amenizar os danos causados pela Covid-19, como ação do Projeto Emaranhando Vidas.

A QUEM SE DESTINA O QUESTIONÁRIO DIGITAL?

Somente os casos que o gestor escolar escolher ser um candidato ao atendimento, assim como alunos que apresentam comportamentos similares aos citados abaixo:

- Comportamentos antissociais;
- Agressividade;
- Ser pouco assertivo;
- Introverso e incapaz de se defender;
- Ter dificuldades de aprendizagem;
- Humor depressivo;
- Ansiedade;
- Irritabilidade;
- Desânimo;
- Autodesvalorização;
- Perda da alegria para desempenhar atividades que anteriormente davam prazer;
- Sentimento de vazio, desamparo, desespero e medo;
- Ideias desproporcionais de culpa, fracasso e inutilidade;
- Desejo de morte.



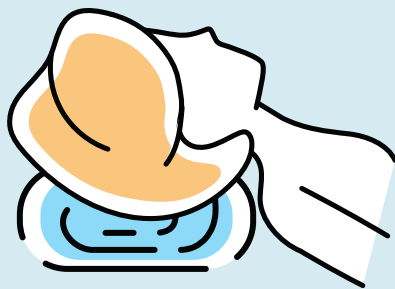
A O GESTOR ENCONTROU DEMANDA PARA ATENDIMENTO PSICOLÓGICO. E AGORA O QUE FAZER??

ANEXO I (DADOS A SEREM PREENCHIDOS NA FICHA DE CADASTRO)

O gestor ligará para o agendamento no número telefônico (whatsapp): (98) 985173272 e informará nome do aluno, série, idade, Data de nascimento, CPF, email, telefones para contato, município que o aluno reside, escola e código do aluno.

Caso o aluno seja menor de idade o gestor deverá informar os dados do aluno tal qual citados acima e os dados do responsável pelo aluno: Nome, CPF, Estado civil, profissão, contato telefônico, endereço da residência.

Caso seja servidor, o gestor deverá fornecer os seguintes dados: Nome, CPF, Estado civil, cargo, contato telefônico, endereço da residência e matrícula funcional.

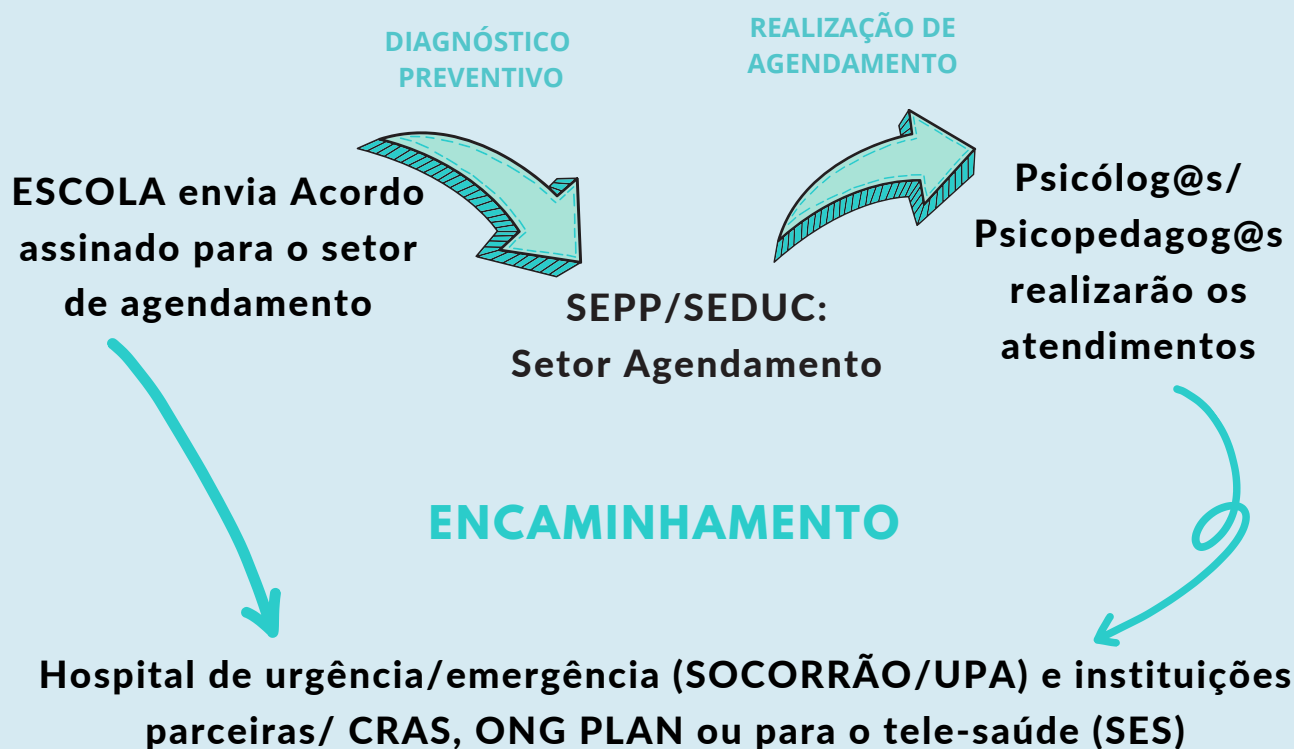


ANEXO II (ACORDO ENTRE SEPP/SEDUC E PACIENTE/APRENDENTE)

No anexo II, encontra-se o acordo entre SEPP/SEDUC e PACIENTE/APRENDENTE, neste contém informações de como ocorrerá os atendimentos psicológicos, tempo das sessões, critérios dos atendimentos e os dados pessoais (nome, cpf, matrícula, escola).

Para que ocorra o atendimento psicológico é de suma importância a leitura e o consentimento do mesmo.

FLUXOGRAMA PARA ATENDIMENTO PSICOLÓGICO OU PSICOPEDAGÓGICO AOS EDUCANDOS/ PROFESSORES/ GESTORES



OBS.:

- Diagnóstico Preventivo: casos percebidos pela escola que não requerem atendimento imediato;
- Urgência: casos nos quais o atendimento se faz imediato devido às lesões físicas e /ou uma tentativa de suicídio eminente.



ANEXOS



ANEXO I
ACORDO ENTRE SEPP/SEDUC E CLIENTE/APRENDENTE

1. O paciente/aprendente deverá comparecer às sessões (previamente acordadas) uma vez por semana no seu horário agendado. Cada sessão será de 40 minutos e o paciente terá direito até 4 sessões.
2. O SEPP/SEDUC funciona em caráter emergencial, por meio da Psicoterapia Breve. Caso o psicoterapeuta compreenda a necessidade, fará encaminhamento do paciente a um órgão parceiro/ especialista do SUS, haja vista não ser possível o reagendamento do mesmo paciente para outras sessões no SEPP, devido à grande demanda que se renova a cada semestre.
3. A sessão do paciente/aprendente só poderá ser reagendada em caso de falta por doença, mediante a apresentação de atestado médico.
4. Se o paciente/aprendente tiver duas faltas consecutivas nos dias e horários agendados perderá as quatro sessões.
5. Em caso de atraso do paciente/cliente na sessão, os minutos de atraso serão deduzidos do tempo de sua sessão, que é de 40 minutos.
6. O paciente será atendido mediante seu vínculo estudantil ou funcional da SEDUC, ou seja, código de matrícula; não atendemos dependentes de servidores ou pessoas da comunidade, por não ser esse o caráter dos serviços promovidos pela SEDUC.
7. Os casos omissos serão avaliados e deliberados pela comissão do SEPP/SEDUC e da SUPERVISÃO DE PROJETOS ESPECIAIS-SUPROES

Cliente ou seu responsável: _____
CPF: _____ E-mail: _____
Matrícula: _____ Fone: _____
Escola: _____ Município: _____

São Luís-Ma: ____/____/____.

ANEXO II
FICHA DE CADASTRO

NOME DO CLIENTE/APRENDENTE: _____

MATRÍCULA: _____ ALUNO(A) () PROFESSOR(A) () SERVIDOR (A) ()

ESCOLA: _____ MUNICÍPIO: _____

SETOR/ DISCIPLINA/ SÉRIE: _____ PERÍODO: _____

DATA NASC. ____/____/____. IDADE: _____ LOCAL DO NASC: _____

RG: _____ CPF: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONES: _____ WHATSAPP: _____

E-MAIL: _____ ESTADO CIVIL _____

SE CASADO(A)/SEPARADO(A), HÁ QUANTO TEMPO? _____

NOME DO CÔNJUGE: _____ IDADE: _____

PROFISSÃO DO CÔNJUGE: _____ TRABALHA

NO (A): _____ POSSUI FILHOS? () Não () Sim. Quantos: _____

GRAU DE INSTRUÇÃO: () Ens. Fund. () Ensino Médio () Ens. Superior () Pós- Grad.

ESTUDA ATUALMENTE? () Não () Sim. SE SIM, O QUE? _____

PROFISSÃO: _____ TRABALHA NO(A): _____

ENCAMINHADO POR: _____

PSICÓLOGO (A) : _____ CRP: _____

QUEIXA INICIAL:

SINTOMAS FÍSICOS E EMOCIONAIS: