

## 10 ANOS DO REGIME DE COLABORAÇÃO NO MARANHÃO

### Investimento

## SEDUC INVESTE EM MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR

O Material Didático Complementar (MDC) foi entregue aos 217 municípios pactuados via Regime de Colaboração. O projeto beneficia mais de 190 mil estudantes e 8,9 mil professores do ciclo inicial do Ensino Fundamental.



### Reconhecimento

## GOVERNO PREMIA PROFESSORES E ESCOLAS DESTAQUES EM 2024



O governador Carlos Brandão celebrou a 3ª edição do prêmio Escola Digna e a 2ª edição do selo Prefeito(a) da Educação, além da 1ª edição do prêmio Professor Alfabetizador.

### Indicadores

## MARANHÃO AVANÇA NO IDEB E RESULTADOS MOSTRAM ÊXITO NA PARCERIA ENTRE ESTADO E MUNICÍPIOS



Os resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) de 2023 trouxeram notícias promissoras para a educação no Maranhão. Seguindo uma escalada de crescimento, o estado alcançou, nos anos iniciais do ensino fundamental (1º a 5º ano), a marca de 5,1 no índice, enquanto nos anos finais (5º ao 9º ano) registrou 4,3.

### Internacional

**Não é o Globo de Ouro, nem Oscar, mas a educação do Maranhão também tem prêmio internacional!**



### “Amado Mestre”

**A professora Klênia Sousa, do Colégio Doutor Herschell, em Pedreiras, fala sobre a conquista do prêmio Professor Alfabetizador!**

# MARANHÃO INVESTE EM MATERIAL DIDÁTICO

Em parceria com os municípios pactuados via **Regime de Colaboração**, o MDC beneficiará mais de **190 mil estudantes e 8,9 mil professores** do ciclo inicial.



A secretária Jandira Dias classificou o material como “a materialização do nosso compromisso com uma educação pública que une qualidade acadêmica e formação cidadã”.

O MDC é voltado para estudantes do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental das redes municipais. A coleção foi estruturada com um Caderno do Estudante, com atividades práticas, e um Caderno do Professor, que apresenta diretrizes e suporte pedagógico para fortalecer a prática docente.

Em clima de entusiasmo, a secretária de educação municipal de Sambaíba, Gláucia Lopes, recebeu o Material Didático Complementar como um marco na educação pública. “Um dia de grande alegria ao recebermos o material que valida a parceria do município com o Governo do Estado, nessa grande missão que é transformar e melhorar a educação de nossas crianças”, comemorou.



*“Esta conquista ultrapassa a simples distribuição de livros. Estamos entregando às nossas crianças e professores um recurso pedagógico que reconhece suas raízes, fortalece sua identidade e transforma a sala de aula em um espaço de pertencimento e descobertas.”*

**Jandira Dias, Secretária de Estado da Educação**



## O material foi sistematizado em:

- **Caderno do Estudante** (95.426 unidades para 1º ano e 95.310 para 2º)
- **Livro de Leitura com acervo literário regional e Guia do Professor:** (4.510 exemplares para 1º ano e 4.393 para 2º)

Os livros possuem **atividades lúdicas** e textos afetivos e regionalizados. O Guia do Professor traz **metodologias ativas** e um planejamento flexível.

A Secretaria de Estado da Educação do Maranhão (Seduc) concluiu a distribuição do Material Didático Complementar (MDC).

Desenvolvido em parceria com a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), Associação Bem Comum, Associação Nova Escola e Fundação Getúlio Vargas (FGV DGPE), o projeto representa um salto qualitativo na alfabetização.

Além de complementar os livros do Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD), o MDC busca ampliar o repertório cultural dos estudantes, promovendo a equidade e o estímulo ao protagonismo por meio da língua escrita.

A professora Nádia Pires não escondeu seu entusiasmo: “Esse material vai fortalecer não só o aprendizado, mas também vai valorizar nossa cultura e o nosso trabalho como educadores, na construção de um ensino de qualidade”.

A iniciativa consolida o êxito do Regime de Colaboração, modelo que vem reduzindo as desigualdades educacionais, fortalecendo a formação continuada de professores e elevando os indicadores de aprendizagem nos Anos Iniciais. Como parte da estratégia de implementação, a Seduc está realizando oficinas pedagógicas em todas as Regionais de ensino, além de estabelecer um sistema de monitoramento contínuo dos resultados.

Com investimentos estratégicos e uma abordagem pedagógica inovadora, o Maranhão reafirma seu compromisso com uma educação pública de qualidade que respeita as diversidades regionais e prepara os estudantes não apenas para dominarem a leitura e escrita, mas para se reconhecerem como parte ativa da cultura maranhense. O material didático complementar marca mais um passo na construção de um sistema educacional mais justo e eficaz em todo o estado.



Editorial

## UMA DÉCADA TRANSFORMANDO A EDUCAÇÃO MARANHENSE

Há dez anos, demos os primeiros passos de uma jornada que mudaria a história da educação em nosso estado.

O Pacto pelo Fortalecimento da Aprendizagem nasceu como um compromisso coletivo: garantir que cada criança maranhense tenha acesso a uma educação pública de qualidade, com oportunidades reais de aprender e crescer. Hoje, olhando para trás, vejo com orgulho o caminho percorrido – e, mais ainda, o futuro que estamos construindo juntos.

Os Ciclos Formativos têm sido o coração desse movimento. Eles fortalecem a formação continuada de nossos professores e equipes técnicas, compartilhando estratégias pedagógicas inovadoras para a educação infantil, alfabetização, gestão escolar e recomposição de aprendizagens. São momentos de troca, reflexão e atualização que fazem toda a diferença em sala de aula. E os resultados estão aí: nosso último Ideb de 3.7 reflete os avanços, mas sabemos que ainda há muito por fazer.

Reconhecimento

## PROFESSORES, ESCOLAS E PREFEITOS SÃO PREMIADOS POR DESTAQUE EM 2024



O governador Carlos Brandão celebrou a 3ª edição do prêmio Escola Digna e a 2ª edição do selo Prefeito(a) da Educação, além da 1ª edição do prêmio Professor Alfabetizador. “Este é um momento para motivar e reconhecer o trabalho dos professores, gestores educacionais e prefeitos. E esse estímulo tem dado certo, porque somos o estado com maior variação em alfabetização no Brasil. Saímos da 23ª posição para a 10ª, assinalou o governador Carlos Brandão.

E é justamente por isso que 2025 será um ano especial. Além de celebrarmos uma década de Pacto, damos as boas-vindas ao Material Didático Complementar (MDC), uma ferramenta que vai revolucionar a alfabetização no Maranhão. Com textos de autores locais, atividades lúdicas e uma abordagem que valoriza nossa identidade, esse material chega para fortalecer o trabalho dos professores e aproximar os estudantes do prazer da leitura e da escrita.

O futuro da educação maranhense é promissor. Acreditado, cada vez mais, que quando unimos forças – estado, municípios, escolas, professores e famílias – não há desafio grande demais. Seguimos firmes, com esperança no olhar e ações concretas nas mãos, porque nossas crianças merecem o melhor. E é isso que vamos continuar entregando: uma educação que transforma.

### Como funciona o prêmio?

#### Para as escolas

Reconhece escolas públicas estaduais e municipais com melhores desempenhos no IDE-MA. Em 2024, foram premiadas 72 escolas e outras 72 receberam apoio financeiro para melhorias. O prêmio contempla a Alfabetização (2º ano), Ensino Fundamental (5º ano) e Ensino Fundamental (9º ano).

#### Para os prefeitos

Selo concedido a gestores municipais que promovem a aprendizagem e reduzem desigualdades educacionais. Em 2024, 215 municípios foram reconhecidos, sendo 154 com selo ouro, 50 com selo prata e 11 com selo bronze.

#### Professor Alfabetizador

Criado para valorizar professores destaques na alfabetização infantil. Teve investimento de R\$ 261 mil e premiou um professor estadual, 20 regionais e 197 municipais. É a 1ª edição, instituída pelo governador Carlos Brandão pelo decreto nº 39.143/202.



## Fala Prof!

A professora Klênia Sousa, da rede municipal de Pedreiras, vencedora do prêmio Professor Alfabetizador, compartilhou com a equipe do **IN Formativo** sua trajetória na educação e o impacto do prêmio que recebeu, em um momento difícil de sua vida.

### Como iniciou sua carreira em sala de aula?

Eu iniciei a minha carreira de forma inesperada, escolhi Pedagogia quase por acaso. Mas quando iniciei o estágio, me apaixonei pela área e me identifiquei completamente com a sala de aula.

### O que a premiação como Professora Alfabetizadora representa para você?

O prêmio chegou em um período de luto, depois que perdi meus pais, e foi um grande impulso emocional. Ele me ajudou muito, deixou minha autoestima lá em cima. Foi um reconhecimento de que estava no caminho certo e de que devia continuar essa missão."

### Você acha que o Prêmio reconhece a importância do professor e da professora?

Sim, principalmente, porque o reconhecimento de um professor, muitas vezes, não vem ao longo da carreira. As formações também são essenciais para extrairmos o máximo e aplicar em sala de aula, ajudando no desenvolvimento dos estudantes.

### Então, o que o Prêmio representa?

Esse prêmio é uma vitória não só para mim, mas para toda a profissão. Tem professores que trabalham a vida inteira e não têm esse reconhecimento. O prêmio é um símbolo de valorização e de que o esforço vale a pena."

## Dê a sua opinião



"Mais do que ensinar conteúdos, é necessário ensinar para a vida e despertar no aluno o desejo de estar na escola. Sem vontade, não há aprendizagem. A arma mais poderosa que temos para transformar o mundo é a educação." **Fernanda Albuquerque, Gestora da Escola Associação Clube das Mães, Vargem Grande sobre**



Os espaços formativos são locais de trocas de conhecimento entre os participantes. Para além dos conteúdos e saberes que os professores precisam ter, durante as formações, os professores podem discutir sobre metodologias e ações que tragam melhorias práticas e alcancem os resultados esperados.

**Keyne Marques, Formadora do Eixo de Alfabetização**

## Para não esquecer



Os resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) de 2023 trouxeram notícias promissoras para a educação no Maranhão. Seguindo uma escalada de crescimento, o estado alcançou, nos anos iniciais do ensino fundamental (1º a 5º ano), a marca de 5,1.

Das 217 redes municipais, 167 apresentaram crescimento em seus índices em relação à última medição, e 86 redes alcançaram ou superaram a meta projetada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). O cenário dos anos finais também é de crescimento. Entre as 217 redes municipais, 121 apresentaram avanço no Ideb e 37 atingiram ou superaram a meta proposta.

## Te Contaram?

O Projeto "Aprender: Dentro e Fora da Escola", desenvolvido pelo Laboratório de Educação (Labedu), em parceria com a Seduc-MA, foi agraciado com o **Best Practices Prize 2024**, em evento realizado em Zurique na Alemanha, pela Jacobs Foundation. A premiação destaca iniciativas eficazes que promovem o desenvolvimento infantil com base em evidências científicas.

A participação do Maranhão foi fundamental para o êxito do projeto, que, ao valorizar os saberes dos territórios e fortalecer a atuação dos educadores, impactou diretamente a vida das crianças. A cerimônia contou com a participação de Beatriz Cardoso, diretora da instituição.

Este prêmio é também um reconhecimento ao Maranhão na sua luta por uma educação que promove o direito de aprender desde os primeiros anos de vida.



## Encontre as Palavras

D U W E T O O A T N I V  
D N R E N A L F A L E E  
E D E E T U S E A M A F  
S I H A I N T O T E O O  
R M I D E S C O L A E R  
A E Y O I E T A N E P M  
D E A S E D U C M A O A  
B E D E S G Á B C F K Ç  
I I E N G E S T ã O M ã  
R E C O M P O S I Ç ã O  
O O E O T H N D L C N S  
C O M P R O M I S S O E

SEDUCMA  
RECOMPENSA  
UNIDEME  
FORMAÇÃO  
GESTÃO  
FACLO  
RECOMPOSIÇÃO  
ESCOLA  
DIAGNÓSTICO  
COMPROMISSO