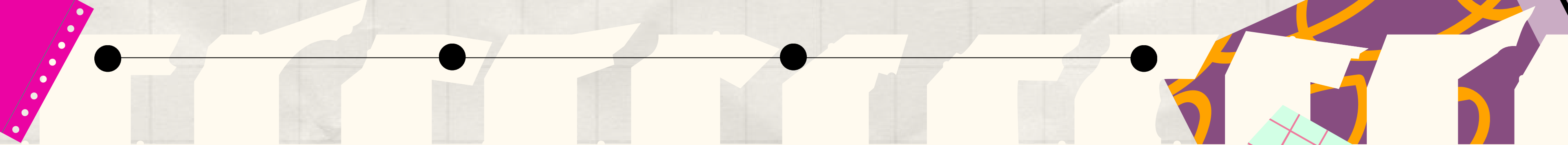


GUIA DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DO MARANHÃO

SÃO LUÍS - MA
Outubro de 2025
1ª Edição



Governador do Estado do Maranhão

Carlos Orleans Brandão Júnior

Secretária de Estado da Educação

Jandira Dias Araújo Silva

Secretário Adjunto de Gestão da Rede de Ensino e da Aprendizagem

Francisco de Assis Costa Filho

Secretário Adjunto de Gestão de Pessoas

Vitor Pflueger Pereira Dos Santos

Superintendente de Gestão e Desenvolvimento da Aprendizagem

Adelaide Diniz Coelho Neta

Superintendente de Desenvolvimento e Alocação de Pessoas

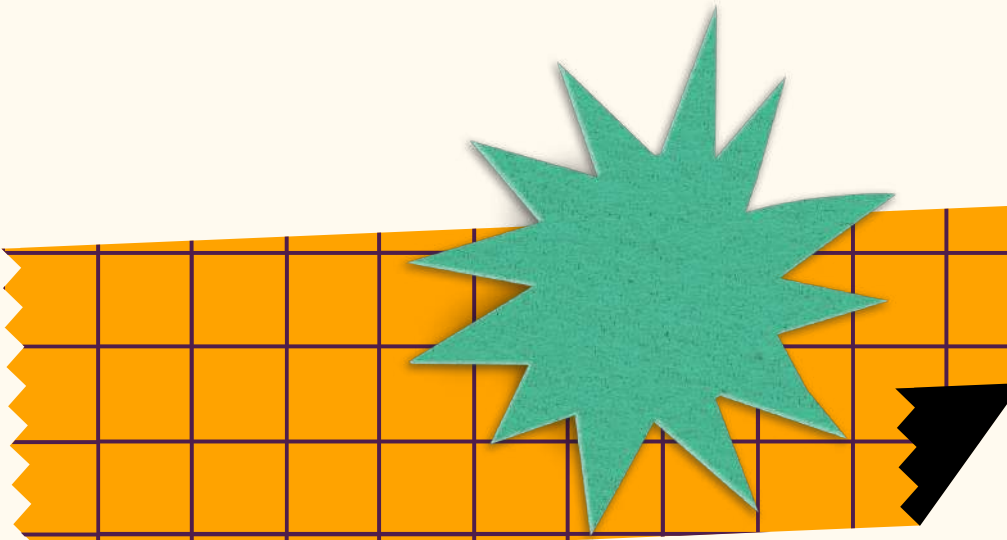
Rosiléia da Silva S. Magalhães

Supervisora de Currículo Escolar

Patrícia de Jesus Cruz Fernandes

Supervisora de Formação

Silvia Amélia da Silva Leda



FICHA TÉCNICA

Equipe de Elaboradores:

Prof. Me. David Breno Barros Cardozo
Prof.^a Esp. Patrícia de Jesus Cruz Fernandes
Prof.^a Ma. Francineia Pimenta e Silva
Prof.^a Ma. Gislane Gomes Braga
Prof.^a Ma. Larissa Silva Abreu

Revisão Ortográfica:

Prof.^a Ma. Joelma Pereira Silva

Equipe de Leitura Crítica:

Prof.^a Ma. Carla Ivana Amorim da Silva
Prof.^a Ma. Fernanda Soares Santos Ferraz
Prof.^a Dra. Ludymila Furtado Cantanhêde
Prof.^a Esp. Patrícia de Jesus Cruz Fernandes
Prof.^a Esp. Poliana Cristina Corrêa Santos

Projeto Gráfico e Diagramação:

Prof. Me. David Breno Barros Cardozo

Coprodução

Prof. Me. Alvimar de Jesus Schalcher
Pereira

Prof.^a Ana Raquel Melo Cutrim
Esp. Camila Lima Pessoa Cunha
Esp. Silvia Amélia da Silva Leda

Coprodução - Profissão Docente:

Gabriela Maria da Silva Sena
Laís Maria Ribeiro Hilario
Maria Julia Lima
Mirella Alvino Bastos

SUMÁRIO

Boas-vindas.....	pág. 5
Por que qualificar o estágio curricular obrigatório?.....	pág. 6
O ENADE mudou, você sabia?.....	pág. 8
O Maranhão e as mudanças do ENADE.....	pág. 9
A Instrução Normativa nº 01/2025.....	pág. 10
Por que o SIESMA é tão importante?	pág. 12
Dimensões do Programa de Estágio.....	pág. 15
Como é formalizado o estágio curricular obrigatório no Maranhão?.....	pág. 16
Termo de convênio oficializado, e agora?.....	pág. 18
Quem são os envolvidos nas ações do estágio?.....	pág. 19
O papel da SEDUC	pág. 20
Como as UREs contribuem?.....	pág. 22
O papel da gestão escolar.....	pág. 24
O papel do professor supervisor.....	pág. 26
Como as IES participam?.....	pág. 28
E os professores orientadores das IES?.....	pág. 30
Dicas de ouro para o estagiário.....	pág. 32
Estagiar é semear futuros.....	pág. 34

BOAS-VINDAS!!

Olá!

Seja bem-vindo(a) ao Guia de Orientação do Programa de Estágio Curricular Obrigatório da Rede Estadual de Ensino. Com base na legislação vigente, a saber Lei Federal nº 11.788/2008 e as Diretrizes Curriculares Nacionais nº 04/2024, este material foi criado para apoiar instituições de ensino superior, centros de ensino, professores e estagiários com informações práticas sobre o fluxo do estágio.

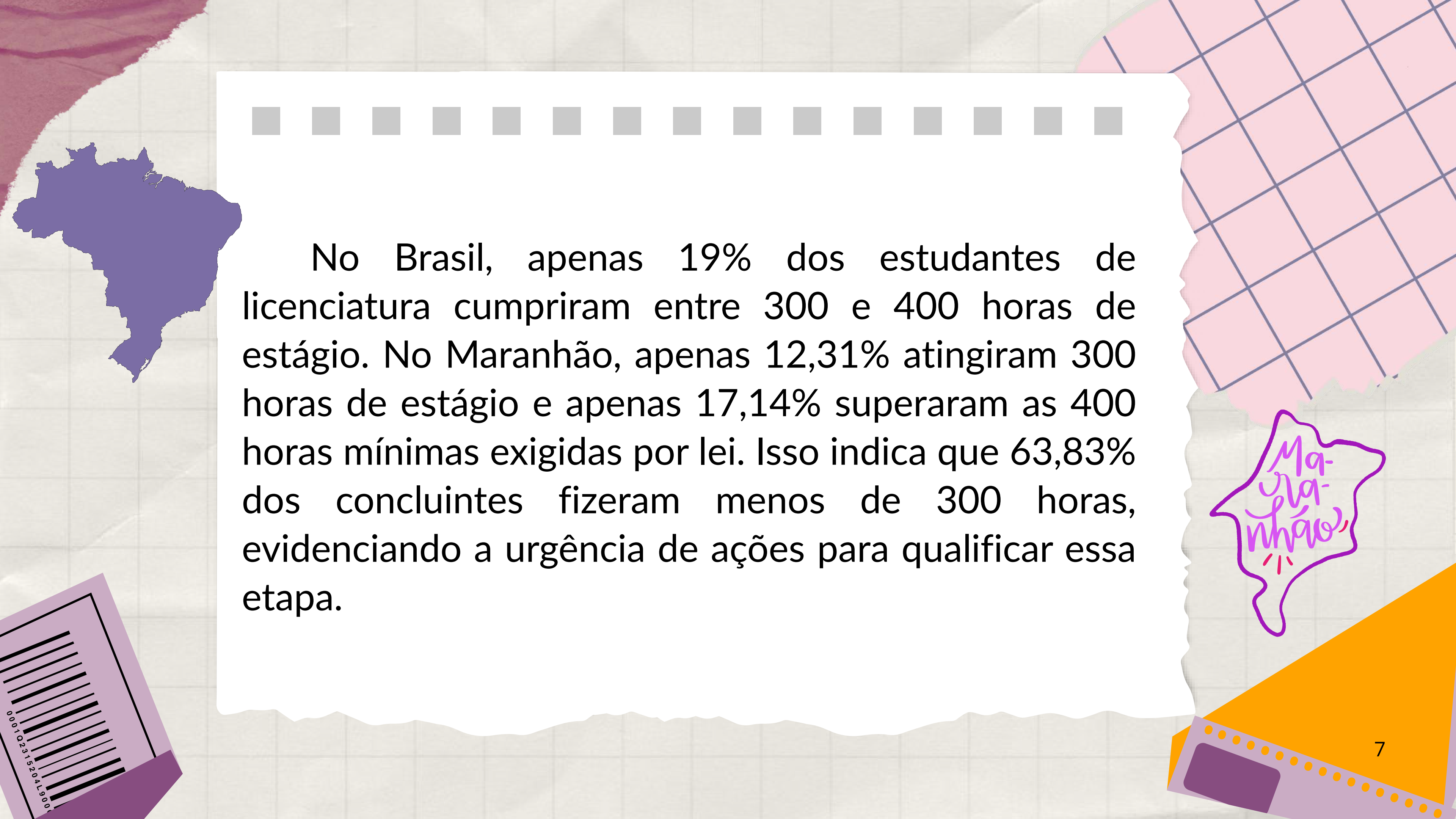
O objetivo é facilitar o entendimento do processo e fortalecer a parceria entre escolas e universidades, garantindo uma formação de qualidade e uma experiência transformadora para os futuros professores.

Conte conosco nessa jornada!

POR QUE QUALIFICAR O ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO?

Nos últimos anos, o cenário da formação de professores no Brasil acendeu um alerta importante: o estágio supervisionado, etapa essencial para consolidar a prática docente, ainda é um ponto de atenção nos cursos de licenciatura.

Os dados do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE 2021 mostraram que o estágio supervisionado ainda é uma etapa de muita incipiência em relação à prática durante a formação docente.



No Brasil, apenas 19% dos estudantes de licenciatura cumpriram entre 300 e 400 horas de estágio. No Maranhão, apenas 12,31% atingiram 300 horas de estágio e apenas 17,14% superaram as 400 horas mínimas exigidas por lei. Isso indica que 63,83% dos concluintes fizeram menos de 300 horas, evidenciando a urgência de ações para qualificar essa etapa.

O ENADE MUDOU, VOCÊ SABIA?

Diante do quadro, o ENADE passou por mudanças significativas em relação à formação inicial docente. A partir de 2024, o exame passou a ser anual para os cursos de licenciatura e incorporou um novo componente: a Avaliação Prática. Isso significa que, além do conhecimento teórico, a formação prática dos estudantes agora também é avaliada de forma criteriosa.

Nesse contexto, torna-se indispensável que universidades e redes de ensino atuem de forma integrada, repensando o estágio como parte estruturante do currículo, não como um apêndice.

O MARANHÃO E AS MUDANÇAS DO ENADE

Atento aos dados do ENADE e às novas exigências para os cursos de licenciatura, o Maranhão deu um passo decisivo para fortalecer a formação dos futuros professores. Para organizar e qualificar o estágio curricular obrigatório na rede estadual, a Secretaria de Estado da Educação publicou a Instrução Normativa nº 01/2025, que estabelece regras, responsabilidades e fluxos para essa etapa tão importante.

Essa normativa não apenas garantiu segurança jurídica e alinhamento com a legislação nacional — ela também deu origem ao SIESMA – Sistema Integrado de Estágio Supervisionado do Maranhão, uma iniciativa estratégica que conecta escolas públicas e instituições formadoras, promovendo experiências reais de aprendizagem para os licenciandos.

***Acesse a normativa na
íntegra através do QR CODE***



A INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 01/2025

Foi criada para organizar e fortalecer a realização dos estágios obrigatórios dos cursos de licenciatura na rede estadual. Ela está baseada em regras nacionais importantes:

A Lei Federal nº 11.788/2008 define os direitos, deveres e responsabilidades de todos os envolvidos no estágio.

Diretrizes Curriculares Nacionais nº 04/2024 reforçam que o estágio é uma parte essencial da formação dos futuros professores e deve começar desde o primeiro semestre, com atividades práticas que somem pelo menos 400 horas em sala de aula.

Mais do que cumprir uma exigência legal, o Maranhão quer garantir que cada futuro professor entre em sala de aula com vivência prática, confiança e compromisso com a educação pública de qualidade.

Para que isso aconteça de forma estruturada, integrada e transformadora, foi criado o **SIESMA**, uma política que fortalece o estágio como parte essencial da formação docente.



SIESMA

SISTEMA INTEGRADO DE ESTÁGIO
SUPERVISIONADO DO MARANHÃO

POR QUE O SIESMA É TÃO IMPORTANTE?

— O SIESMA – Sistema Integrado de Estágio Supervisionado foi desenvolvido para fortalecer a política de estágio curricular obrigatório na rede estadual de ensino do Maranhão, promovendo uma atuação integrada e qualificada entre todos os envolvidos no processo.

— Uma ferramenta de articulação e gestão, que une a Secretaria de Educação, Instituições de Ensino Superior, Unidades Regionais, escolas, professores e estagiários em uma rede colaborativa. Seu propósito é facilitar a comunicação, alinhar as etapas do estágio e garantir que a formação prática seja significativa e bem acompanhada.

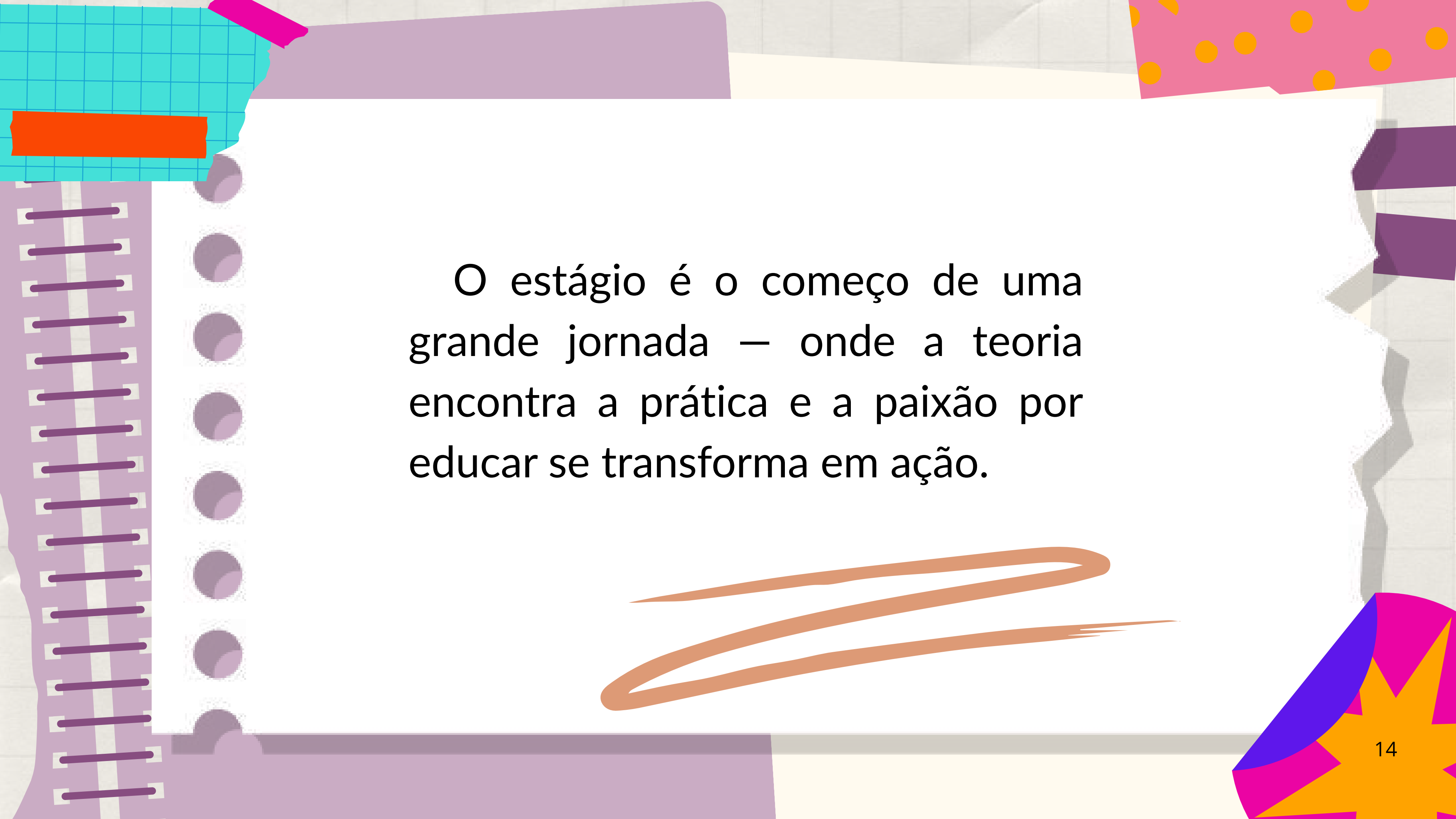


Com o SIESMA, é possível assegurar:

- escolas preparadas para receber estagiários com clareza de objetivos;
- professores supervisores orientados e reconhecidos por sua atuação;
- acompanhamento contínuo dos licenciandos;
- dados organizados sobre os estágios de forma transparente e utilizados para o aprimoramento da política.

Assim, o Maranhão reafirma seu compromisso de cooperação com a Política Nacional de Formação Inicial Docente.





O estágio é o começo de uma grande jornada — onde a teoria encontra a prática e a paixão por educar se transforma em ação.

QUAIS AS DIMENSÕES ABORDADAS NO PROGRAMA DE ESTÁGIO DO MARANHÃO?

Documentos Normativos

Fluxos e Processos

Articulação com a IES

Formação de Supervisores

Comunicação e Engajamento

Atividades de Estágio

COMO O ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO NO MARANHÃO É FORMALIZADO?

O processo de estágio começa com a oficialização do **Termo de Convênio** entre a Instituição de Ensino Superior e a Seduc - MA.

OFICIALIZANDO O TERMO DE CONVÊNIO

IES solicita abertura
do Termo de
Convênio via
Protocolo.

 protocolo.sede@edu.ma.gov.br

Aprovação do
Plano de
Trabalho

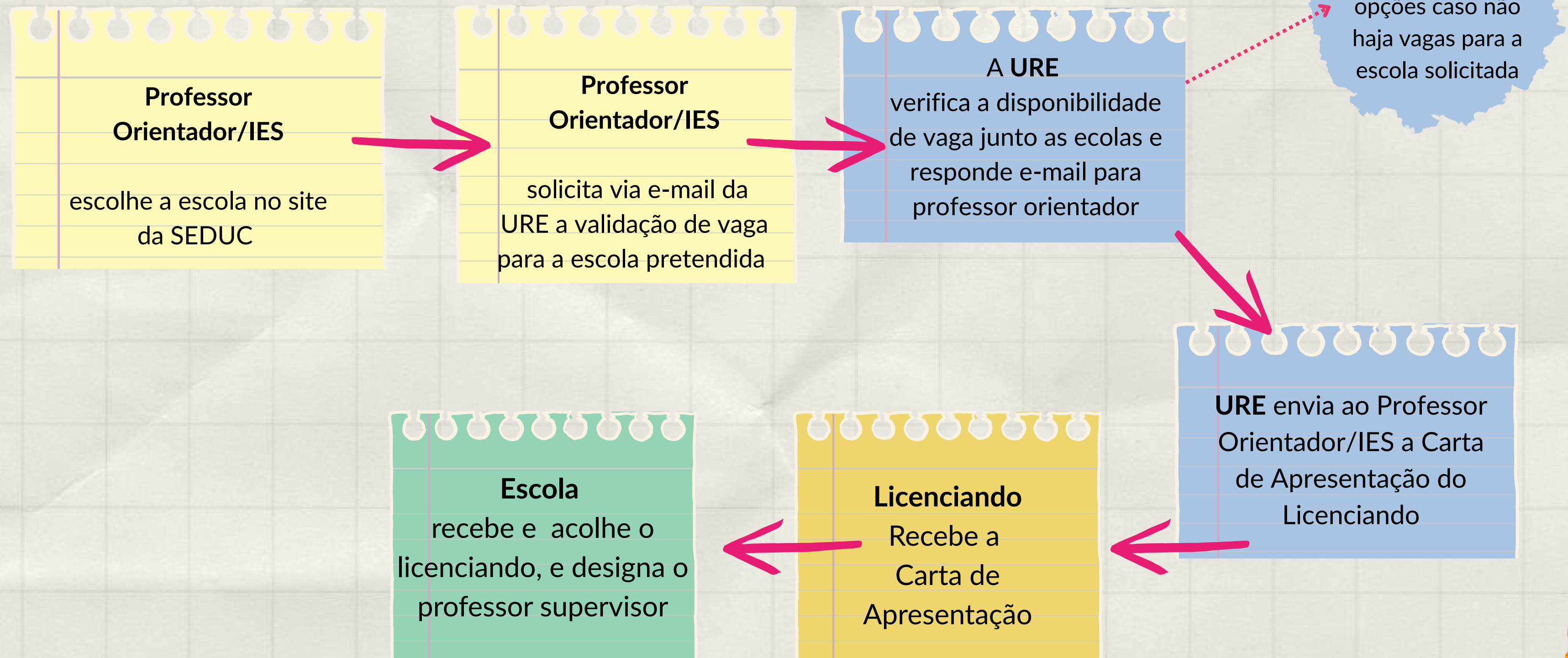
Análise
Documental

IES Conveniada

Assinatura do
Termo de
Convênio

Deferimento

Solicitação de Vaga de Estágio



QUEM SÃO OS ENVOLVIDOS NAS AÇÕES DO ESTÁGIO?

Secretaria de Estado da Educação - SEDUC MA

Unidade Regional de Ensino - URE

Gestão Escolar

Professor Supervisor

Instituição de Ensino Superior - IES

Professor Orientador

Estagiário

O PAPEL DA SEDUC

- • **Articulação e Parcerias:** Conectar as Instituições de Ensino Superior (IES) com as escolas da rede pública e firmar convênios estratégicos.
- • **Formação:** Oferecer formação aos pontos focais das UREs e aos professores supervisores de estágio, com apoio da Fundação Escola de Governo do Maranhão.
- • **Gestão de Vagas:** Organizar e divulgar as vagas de estágio por Unidade Regional, via site oficial da Secretaria.

O PAPEL DA SEDUC

- **Apoio Técnico:** Fornecer suporte técnico e pedagógico às UREs e escolas durante todo o processo de estágio.
- **Acompanhamento e Avaliação:** Monitorar a implementação do estágio, garantindo o cumprimento das diretrizes e promovendo melhorias contínuas.

COMO AS UREs CONTRIBUEM?

- **Coordenação Local:** Indicação de ponto focal para articular e acompanhar as ações de estágio na regional.
- **Comunicação com Escolas:** Manutenção do diálogo ativo com as escolas sobre as diretrizes e etapas do estágio.
- **Gestão de Supervisores:** Envio e consolidação dos formulários de inscrição de professores supervisores, conforme prazos do órgão central.

COMO AS UREs CONTRIBUEM?

- **Apoio às IES:** Recebimento de professores orientadores das IES, verificação da disponibilidade nas escolas e encaminhamento dos estagiários.
- **Documentação e Consenso:** Emissão do Termo de Consenso após análise dos documentos e confirmação de vagas nas escolas.
- **Registro e Monitoramento:** Validação de dados dos estagiários no SIGEP e atualização periódica do número de estagiários e a oferta de vagas para o órgão central.

O PAPEL DA GESTÃO ESCOLAR

- **Recepção de estagiários**, apresentando a escola, sua equipe, projetos e as normas de convivência;
- **Indicação de professor supervisor**, conforme previsto pela URE, garantindo que o estagiário tenha um ponto de apoio pedagógico claro;
- **Orientação pedagógica**, horários, espaços, e as especificidades do público atendido;

O PAPEL DA GESTÃO ESCOLAR

- **Inclusão do estagiário** nas reuniões pedagógicas e projetos escolares, sempre que possível;
- **Promoção do diálogo** constante com o professor supervisor, acompanhando de forma geral a atuação do estagiário;
- **Construção de um ambiente formativo**, valorizando o estágio como parte do compromisso da escola com a qualidade da educação pública.

O PAPEL DO PROFESSOR SUPERVISOR

- **Acompanhamento do estágio:** Validar e acompanhar o plano de trabalho do estagiário, seguindo as diretrizes da SEDUC-MA.
- **Acolhimento e orientação:** Receber o estagiário na escola, apresentar as normas e promover uma integração acolhedora.
- **Vivência prática:** Proporcionar experiências pedagógicas significativas, com foco no desenvolvimento profissional do estagiário e na aprendizagem dos estudantes.

O PAPEL DO PROFESSOR SUPERVISOR

- **Atuação pedagógica:** Inserir o estagiário em atividades diversas, como tutoria e projetos extracurriculares.
- **Trabalho colaborativo:** Atuar em conjunto com os demais professores da escola e com os orientadores das IES, promovendo a troca de saberes.
- **Apoio didático:** Auxiliar na aplicação de metodologias, elaboração de planos de aula e na gestão de sala.

COMO AS IES PARTICIPAM?

- **Formalizar a participação do estagiário** por meio do termo de compromisso.
- **Assegurar a cobertura do seguro** contra acidentes pessoais para os estagiários.
- **Firmar convênio com a SEDUC-MA,** possibilitando a realização dos estágios na rede estadual.

COMO AS IES PARTICIPAM?

- **Designar orientadores** capacitados para acompanhar, avaliar e apoiar o desenvolvimento dos estagiários.
- **Garantir a comunicação com a SEDUC**, oferecendo canais acessíveis e funcionais.
- **Participar das formações e reuniões** de alinhamento promovidas pelo órgão central.

E OS PROFESSORES ORIENTADORES DAS IES?

- **Apresentar os objetivos e diretrizes do estágio aos licenciandos desde o início.**
- **Apoiar na elaboração do Plano de Trabalho e acompanhar sua execução.**
- **Atuar como ponte entre IES e escolas, facilitando a comunicação e alinhando expectativas.**
- **Encaminhar estagiários às UREs e colaborar com o processo de alocação nas escolas.**

E OS PROFESSORES ORIENTADORES DAS IES?

- **Monitorar o desempenho dos estagiários** com feedbacks contínuos e construtivos.
- **Visitar as escolas** para acompanhar a prática em conjunto com o professor supervisor.
- **Acompanhar e avaliar relatórios de estágio** (parciais e finais), emitindo pareceres e orientações.
- **Planejar encontros periódicos com estagiários e supervisores**, promovendo o acompanhamento contínuo.

ESTAGIAR É SEMEAR FUTUROS

O estágio curricular obrigatório é mais do que um requisito acadêmico — é um compromisso coletivo com a formação de professores que transformarão a educação no Maranhão. Ao construir essa política pública, o Estado reafirma seu papel de garantir espaços de aprendizagem viva, colaborativa e transformadora dentro da rede pública.

A cada estagiário que cruza os portões de uma escola, levamos também a esperança de um futuro onde a docência se renova com paixão, preparo e propósito.

Que esta experiência seja, para todos os envolvidos — gestores, professores, coordenadores e, especialmente, você, estagiário — um tempo de descoberta, crescimento e pertencimento porque educar é formar pessoas e formar professores é semear futuros.

